





Íáúáá ÷ēñēĩ ñòàòáé:

9531360

Íáúáá ÷ēñēĩ  
ĩðēñòàòáéíúò ññúéíé:

3673535

Íáúéé íáúáì:

1061 Āá

Äàòà ĩñēááíááĩ  
íáííáéáíéý:

25.04.08

xēñēĩ ĩñáòèòáééé á  
ääííúé ĩĩáíò:

135

ἰεῖαῖα ἰαῖαῖα ἰεῖαῖα ἰ  
01.09.2001:

1768091

ἰαῖαῖα ἰεῖαῖα  
ἰαῖαῖαῖαῖα:

3671

Ἰεῖαῖα  
ῖαῖαῖαῖαῖαῖαῖαῖα:

961

ἰεῖαῖα  
ῖαῖαῖαῖαῖαῖαῖαῖα ἰεῖαῖαῖαῖα:

378331



Δεή. 1. Είόαδδóαεή  
SarcicleXML

Άοίάίύίε άάίύίε/εήοί-ίεεάίε άεý  
ίδίαδδóαίύ SarcicleXML ýáεýποήý ýεάεδδóίύύά άίεοίάίόύ ά οίδίαόά DOC, RTF, TXT,  
HTML εεε PDF, ηίαάδδóαύεά ίίείύά άάδñεε άεδóίαεήά, ηάίδóεεε ηόαόάε εεε είόρ  
άεάεείάδδóε-άήεόρ είοίδίαόερ. Δαήάόεά οάείάί άίεοίάίόά ίδóεήάίεοήý  
ίηεάάίάαόάεúíúí άúάάεάίεάί ά άάί οάεήοά ýεάίάίόίά άεάεείάδδóε-άήεήά ίηεήάίεý.  
Íá ýοάίá οάείάί άúάάεάίεý ε ηάýçúάάίεý ýεάίάίόίά οίδóεδδóάοήý άεçóαεúíúé ίάδç  
άόάóúάάί xml-άίεοίάίόά, ίδóάήοάάεýρúεε ηάίάε ίαεάο άδóάίάεάίúó εάδδóε-άήεεó  
ηόδóεóóδ. Ά άάίίί ίδεείάεάίεε ηóúάήοάόρò ááá οείá οάεεó ηόδóεóóδ: ίάίá άεý  
ίοίάδδóάεάίεý άεάεείάδδóε-άήεεó άάίúó άúίόήεά (άεδóίáεά), άδóάáý άεý ίοίάδδóάεάίεý  
άεάεείάδδóε-άήεεó άάίúó ηόαóúε εç ýοίάί άúίόήεά. Άεý οάίάήοάά δαάίόú, εάάάáý  
οάεεý ηόδóεóóδά οίδóεδδóάοήý εάε ηάίηοίýοάεúíúé άεçóαεúíúé ίάúάεó ε δαήάúάάόήý  
ía ίοάάεúíé ηόδóίεóά. Ά εράίε ίίάίό άδóάίáίε ίδóάή η δαήάόεε ίάεάó άúóú  
ίδóάάá, ά δαçóεúóδóú δαάίόú ηίόδóάίáίú ά οάεεά ίδóίáεóά (\*.sap). Íí ίεή-άίεε  
δαήάόεε ίηέó-άάóήý ίάίá ηόδóίεóά η άεάεείάδδóεάε άúίόήεά ε ίάίάοίάεήίá  
εήεε-άήοάί ηόδóίεó η άεάεείάδδóεýίε ηόαόάε. Çáεερ-εóάεúíúí ýοάίί δαάίόú  
ýáεýάóήý άάδóεεάóεý ε εήίάδδóάóεý άάίúó ίαεάóά η οίδóεδδóάίεάί άúóίάίίá  
xml-άίεοίάίόά (\*.xml) &mdash; ίάýçáóάεúííáί ýεάίάίόά ηόάίάάδδóίίá ίαεάóά. Íδóίáδδóεά ε  
ίηεή άίçíίάεúó ίεεάίε ίήóúάήοάεýάóήý çáίόήéí ίδóάάóóú, ηάýçáίίίε η ίάδδóεεάé  
«Íηεή ίεεάίε». Ά ηέó-άά εó ίαεε-εý άúάάάóήý ηίεήίε ίαεάάίúó ίεεάίε ε  
ίδóάóίδóάεάίεε η δαçúýήίáίεýίε ε ίάήóί εó ίάίάδδóάεάίεý. Çáάá-ά ίηεçíááóάéý  
çáεερ-άάóήý ά οήόδóάίáίεε άήάó ίεεάίε, ίηεά -άάί άίçíίάεάί çáίόήé ίδóάάóóú  
άάίάδδóεε xml-άίεοίάίόά &mdash; «Άάίάδδóεý xml», ίδóε ýóί δαçóεúóδó ίηέó-άάóήý ε  
ηίδóάίýάóήý ά οίδóεδδóά unicode ά ηίήόάάά ηόάίάάδδóίίá ίαεάóά.

Οίδóεδδóάίεά είοίδίαόεήίίáί  
ίάúάήοάά ά Δίηήεε άαçεδδóάóήý άί ίίáί ίά οίδóεδδóάίεε άάείίáί  
είοίδίαόεήίί-ίάδαήάάóάεúííáί ίδóήδóάίήόάά, ίάίεί εç άάεάίεεóεó εήίίίáίόίá  
εήóδóίáί ýáεýποήý ýεάεδδóίύύά εçάάίεý. Ά ηάýçε η ýòéí άάεήίá çía-άίεά εíááó  
ίίεόίδóεήά δαçáεóεý ýεάεδδóίύύó εçάάίεé η ίίúúρ δαçεε-ίúó ίηεαçáóάεάé.  
Íáεήóδóúά εç ίεó ίίήýó ίοάί-ίúé óάδóεóάδ, άδóάéά ίηέó-άρò ά ίδóάήήά ίάδóάίδéε  
ηόαóεήóε-άήεεó άάίúó. Ά εά-άήόάά ίηεαçáóάεάé ίá ίήίáά ηόαóεήóε-άήεεó άάίúó  
άóάóó εήίίεçíááóúήý çía-άίεý ίοίήεóάεúíúé δάéóεήάίá ε εήίáεó-óáεóίδóίá,  
οίδóεδδóάίúó ÍÝÁ. Íóίήεóάεúíúé δάéóεήά άεδóίáεήά οίδóεδδóάóήý ίá ίήίáά ηεήóάί  
Είόάδδóά-ηόαóεήóεεε, óεεήεδδóρúεó είόάίήεάίήόú ίηάúάάίήόε άεδóίáεήά,  
δαçíáúάίúó ίá ηεάóóίδóá ÍÝÁ.

Ά 2007 άίáó -εήéί άεδóίáεήά ίί  
ίάδαçíááίερ ίá ηεάóóίδóá ÍÝÁ ηóúάήόάάίί óάάεε-εéίήú (98 άεδóίáεήά) ε ίδóεçíεéί  
ίάδóδóήίδóάάεάίεά εó δάεóεήάίá, ίδóάήόάάεάίίá ά óááé. 2.

Οάάεεóá  
2

Íòίήεóάεúíúá  
δάéóεήáε άεδóίáεήά ίί ίάδαçíááίερ ά ÍÝÁ çá 2007 άίá

Íáçáàíeá  
æóóíàeá

Íáúáá  
òíĩñeòáeüíĩá íáñòĩ

Đáeòeíá

1

Íáòàçĩáàòáeüíúá  
òáóíĩeĩãeè è íáúáñòáĩ (Educational Technology & Society)

116

486

2

Íñeòíeĩãeè íáó:-áíeè

531

77

3

Ἰῆῆῆῆῆῆ ἰᾶῆῆῆῆῆῆ

680

50

4

Ἰῆῆῆῆῆῆ ἰᾶῆῆῆῆῆῆ

831

35

5

Ἀῆῆῆῆῆ ἰᾶῆῆῆῆῆῆ ᾶ  
Ἰῆῆῆῆῆ

1016

22



6

Òᾶᾶᾶῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἔ  
ἔῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἰᾶῆῆῆῆῆῆῆῆῆ

1069

19

7

Ἐῆῆῆῆῆῆῆ ᾶ ἰᾶῆῆῆῆῆῆῆῆῆ

1092

18

8

Ἀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἔ  
ᾶῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἰᾶῆῆῆῆῆῆῆῆῆ

1173

15



147

777

2005

722

159

2006

596

121

2007

349

116



2

Ἄῦῖα ἰαῖα ἰαῖα

0,317

0,065

3

Ἰαῖα ἰαῖα ἰαῖα ἰαῖα:  
ἰαῖα ἰαῖα

0,221

0,263

4

Ἰαῖα ἰαῖα ἰαῖα

0,151

0,045

5

Ἄνῶν ἰῶνῶν ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν

0,127

0,237

6

Ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν

0,089

0,050

7

Ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν ἰνῶνῶν  
(Educational Technology & Society)

0,082

0,016



A new stage  
in the development of digital scholarly editions and libraries

Ildar Kh. Galeev

Kazan State Technological University, Kazan, Russia

One of the most important steps in developing a single informational-education environment in the educational system is the development of the means for electronic publication of research. Especially important for the development of electronic publishing is the development of metrics for such publications.