

Íðíåêò INCA: öåéè, íðíáéåìû, öåíäåíöèè è ÈÒ-ðåøåíèÿ îí êàïèòåëèçàöèè çíàíèé

Àâòîð Ñâðåâé Åâíàäüââè÷ ìàñëîâ
18.07.2008 å.
Ìíñëåäíåå íáïíâëåíèå 20.07.2008 å.

Òåêñò ïå÷àòííäî èçääàíèÿ â ôîðìàòå PDF

Áóðííá ðáçáèòéa -áééíá-áñòáá íðíèñòñíäééí á íáðéíáú íýâéáíéy ííáûñò òíðí íðåáñòááéáíéy è íåðíáíá íåðåðááíòéé è íóíðíáééè è çí áéáééííòáéáó, íá ñáéóáó, íá íðóáéáó è á ýéáéòðííúó éàòáééíááó.

Íláiáéî ñeiæéàðääñíý ðäçííáðäçéý ýáií íääññoàðóí-íí, iíñòíñò ÷òí iíí éíñöåíòðèðóåò èññëåäñàòåðéý íà óæå èçåññòíûò åíó ôïðiàð, iíñòíñò èçééøðåéé eíñòíñòéé åððääñíý òí÷íí òàéé æå, èåé è åå íääññoàðóíé.

Â ðâááíðâ ðâññíàòððéâàþþñý ñ íñðâàòðâííúá íðíáéåíû, ðâáíäáíöèé è ÈÒ-ðâøáíéý, êíòíðñâ è íéöèéëðíâàëè íðíáéò INCA (ôííá êíññòððóëè ñ íñðàòðâàëèé è íñííóò ãäñí êíñðâàòððéëñûñð àððéòðâëððíñûñð ðâøáíéé).

Ôííà êíñíñòðóéðéàíûò yéâéðòðííûò èçäàíéè — ýòí ñòðàòåáæé-âñêíà íà íïðàáéâíéà ííäåñðæéè íáùñåñòà, íñííñàáíííà íà çíáíéýò, (ðàñíñòðñòðåíáíéà éíôíðíàöèè è çíáíéé, ôíðíèðíâáíéà è ñàííðàçâéðóè àíøóáéëüíûò ðåññòðñíà); éííñàáøèè (íðíèçâíñòåí è ííøð

Ööaeü iðiaâeòà — ñïçäâíéà è íâiaâðeâíòúûò è íâñòðâàèðóâíûò ðâðâåíéè ïi ìñòðiâíèþ èíñòðâðóâðeâíûò ýëâåðòííûò èçâäâíé è ô ðâñòðñâò è iðiðâññâò ÷âðâç ðâççëè-íûâ àñiâðeòû ñïâðâðæâíèþ, èíâè-âññîé ñòðâðâðeâíû, ðîòùû è âðéñòâðeâí è íâñòðâðóâðeâíûò

Íæîòíðúá êíèè-÷åñòååííúá õðåðåéòåðéñòéè íàó-÷íúõ è òåðíè-÷åñéèò öåééåé: ñiaíàíøe-÷åñéíå ñæàøeå èíóíðíàöèè áí 3 ðàç çà ñ÷åò äéíàè-÷åñéèè íðåñòååéåíéylé; ííâûòåíéå èå-÷åñòåå, ýóôåéòéåíñòè è ñeiñðñòè åíñíðéyøéy èíóíðíàöèè ìo 2 áí 5 ðàç çà ñ÷åò åà. Ýóôåéòéåíñòü ñííà íeaíéðóåòñý äëÿ ñoáúåéòå ñ ÷éñéåííñòüþ ìo 1 áí 1000 -÷åéíååé.

Óñíá iðááíáçíá-áí áéy éíñóáíóðáööè íáó-íúóç cíáíéé, éíñóáíóðá ííçáíéý ñóñúáññðááííñ ñíéðáðéòðú íóðóù ìó èáéé áí éó lðáðáðéáééçóóéé

Ååëéíèöàìè èàïèòàëèçàöè è íôïðàëöè è cíàíèé â ôíäå ÿâëÿþòñü êýñòðóêòèåíüå ýëåêòðíüüå ècäàìèÿ íñòðíåíüå íñòðíåíüå:

Íáúåêò ó Áíåøíÿ ãû-èñëèòåëüíàÿ ñðåäà ó Àáñòðàêòíàÿ ãû-èñëèòåëüíàÿ ñðåäà (Ñéïè: èíôîðìàöèííûé, èíñòðóíàíòåëüí-òåðííèí).

Êðófíða òíða, fíñéfíðeúéó óííða íðéáðoèðóðaðny ía íaæäæñöðeíeeíæðiúá íðfíðæðiú è íaðiúá èð ðáðaðéy, ði lí áóðaðo níñíñíáñòâðaðaðu óíðleðði

Đàññìòðèì ðÿä ïðíáëåì, òåíäåíöé è ÈÒ-ðåøåíèé ìñòðíåíèÿ ôííäà.

Íðääíàðóíàÿ (èéë íáúåéòíàÿ) éíéaiñööýöéy. Å íñíéäáíå áðäíÿ ã ñäýçé ñ ðäçåèòéåí ðüñí÷íé yéíñííleé è á ðïññééñéíé íàö÷íé ñðåäå çá íäáíñòåòí÷íñòé öéíáíñéðåàáíéy èññéäáíàíé è ðäçðåáíòé, à òàéæå èç-çá áíéüøíé òðóáíàíèñòé è íàóéíàíèñòé ðäçöéüòåò òàéíàí ííäñíàá ÿäéÿåöñý ñíèæáíéå íåäæéñòéíéíàðíûö ñäýçåé, òí åñòü áíçíèéàåò áàðüåð äéy èíòåäðàòé è áàðííéçåöéè. Åûð è íåðåíéçíà ìòåíéé íòíðåññéííàéüííàí ðòðóåà.

Íaó-÷ííá íañéåäéå. Ííòðåáííñòö á áéöááííéò Íííéíàíéè èñòñéíñá, íðé-÷éí, íðåäåú ííýåéäíéy è ííñóåíòðåööéé çíáíéé, íáðåáâííñòðåíñòë èéëé íáåååðåäåäöëé. Ëðíñá òíäí, áíçíééååò Ííòðåáííñòö á ííñòðåíáíéé ááðöüäðíñá äëÿ óåëüñéööéäöëé èéëé èñéåäæåíéy çíáíéé, á áûðåááíðéå íñííáíé òåééé ååýòåëüííñòë ííæåò ñòàöü íaó-÷íá íañéåäéå á òíðíá yéåéööííñòö èííéé íå-÷àòíñó èçääíéé (ðåäééò, ééàññé-÷åññéò) èííäååéé òíðíñó èííéé õíééé õíé-÷òíæäééñü íí ãíäó áûñóñéá. Ñíçääíéå ìòñéåíéòðííñòö èííéé íå-÷àòíñó èçääíéé ñíñðåíýåò íá íðíñòò ñíðíó (-òí òíæäéé ãíñòðåíá è ðåäåáóáííé èííóíðíàöëé, èííååá ðåññíçíáíñúé òåðéñò ñíåíàíñåùåðñý ñ áåí áåðåöé-÷åññééí íáðåçíí, íáïðéíåð, íðíñåóñéò CCT DjVu

Í ááðlííé-íí è óíéêæüíí ðáçâéðòè, í öþþíéíå. Ðáðáíéå ñíðíæíúô ïðíáéåí áñðåððà ñíðíðíæððåðñý ìàðñèìàëüíí è ííðíððóððæéå áíé xðíáû áññðè-ð òàéâíñ ñíñðíýèý, ïðéóðæðñý áíéâí ìàñððæððæððñý íà ïðíáéåí, áññðæððæý è óððæððæððæý òó è íðíððæððæý è çíáíéý, è íðíððæððæý è ððæððæððæý, à íá ïðíñðòí Íæðæíðøðè òéíáññðûð ððñðòð òàé ìàçüññðæíí ñíðíððæððæý ñíðíððæððæý.

Î ñèíøåçâ ñèñòåìíïåî, ëéáåðíåòè÷åñéïåî è ñèíåðåòòè÷åñéïåî îäööñïåî. Èñïíëüçóåùé ñèñòåìíüé îäööñïå îðåäíïèååò îñòðíåíèå îðíàòðéåòòèåíïå, ôðíéòèíïæüñïå, åäíåðè÷åñéïå, öðåéäíïèååíèå è íäðåíèçíû îñòðíåíèÿ); ôðíåíè îñèñàíèÿ (íèðíåíççöðåíèå, óåíðèÿ, óåðåíèååííÿ ïíýöñí è óí÷ñí îñèñàòü îðåäíïòíóþ ñèòøåòèþ, èñïíëüçóåòñÿ îäöèòèðíåííÿ ñèñòåìà åííðññå îòíðåíèÿ ýéåìåíòíå cíåíèé

1

Ôiðìà

Êiãèêà

Niäåðæàíèå

1

1

Cà-âi?

ó

Öåëü

1

2

Iñ÷âìó?

ó

Iðè÷èíà

2

3

Êòî?

ó

Nóáúâêò

3

4

xòî?

ó

Îáúåêò

4

5

Êàêîé?

ó

Nâîéñòâà

5

6

Èàê?

ó

Iõàâèëà

6

7

xâì?

ó

Èíñòðóìáíò

7

8

Ñéñëüêî?

ó

Öáííñòü (Öáíà ðåñóðñà)

8

9

Ãää?

ó

Iöñòðàíñòáí

9

10

Êäää?

ó

Âðåìý

Âññöñ

Òâîõ÷åñòâi

Îòâåò

Ííñê ìà íññâå ýéâiáìòâi çíaiéé è ñèñòâiíûô iðåäñòâåëåéé, à ìoëè-èå ìò êëþ-åâîiá iíèñêà, iðèâiáèò è ñiññéñâié eíäåêñàöèè, êñ ðàññòïýèý iáæäó èäåâé è åå ìàðåðèåëçåöèåé, ëèéâèäèðóþòñy iíñðåäíèéè iáæäó iíñèòâëåi çíaiéé è èõ iíòðåáèòåëýè. Â ñèí àëüòâðíáòéâ, à ñèíåðååòéâ ýâëýâòñy iññâié êðèñòâëçåöèé çíaiéé è iíðåäåëåíèý êðèòè-åñééõ òi-åâé ðíñòà, â êññòâðû (iðéiðéièåëüíûé).

Summary

The project on the knowledge capitalization system in the form of constructive electronic publication fund for technical as well as natural-scientific educational and research activities is considered. The project objectives and tasks are denoted. A realization approach based on the original component basis and synthesis of the system, cybernetic and synergetic approaches is suggested.

Ñiññiê ëèòåðàòóðû

Èëüèíûõ 2004 Èëüèíûõ, Ì. Ñ. Ñíçääàíèå ýëåêòðííûõ èçääàíèé íà íñííâå ñèñòåìíûõ îðåäñòàâëåíèé äëÿ îäääåðæêè îðîôåññèíàëüííûõ

ìàñëîâ 2001 ìàñëîâ Ñ. Ã. ïàðäåííèé ñíçääàíèý ýëåêòðííûõ ó÷åáíûõ èçääàíèé / Ñ. Ã. ìàñëîâ, Ñ. Å. ëí÷åíîâ // ìàðäåðèàéû XXIII íàó÷. 2001 Ñ. 29–31.

Maslov et al. 2005 Maslov, S. G. Constructive Electronic Publication / S. G. Maslov, M. S. Ilinykh // Proceedings of the 7 th International Workshop on Computer Science and Information Thecnologies CSIT'2005. Ufa, 2005 P. 190–194.

ìàñëîâ è äð. 2005 ìàñëîâ, Ñ. Ã. Ñðåäà êíñòðóêòèåíé äåÿòåëüíñòè / Ñ. Ã. ìàñëîâ, Å. Å. Äóíàåâ, Ì. Ñ. Èëüèíûõ // Òåðñíëíäèè èíäéíàìèé», 2005 Ñ. 155–195.