

Έϗάεά-άίεά ε άάεεϗ άάο ίδίεϗάάάίεε ά είδίοηά οεοάο ίίεάεί-ηείάαδϗ

Άαοίδ Άίαδάε Άίαοίεϗάαε- Έδεααίίηεεε
05.08.2012 ά.
Ίηεάαίάά ίαίίεάίεά 03.10.2012 ά.

Όάεηό ά οίδίαόά PDF (262.18 kB)

Όάεηό ά οίδίαόά PDF_En (2.07 MB)

Summary. Quantitative evaluation of quotations in the Russian Wiktionary was performed with the use of the developed Wiktionary parser. It was found that the number of quotes in the dictionary grows fast (51.5 thousands in 2011, 62 thousands in 2012). These quotes were extracted and stored to the database of the machine-readable dictionary. The tables of the relational database of the machine-readable dictionary related to the quotations were designed. The histogram of distribution of quotations of literary works created in different years was built.

Άάάάίεά.

Δαϗεοεά εΐιϗρδάδίο οάοίίεάεε ίαάνια-εεί ιϗάεάίεά ηείααδάε ίίάίαι οεία ίίεάεί-ηίδααί-ίεεία, ά ηίϗάάίεε είδίοδϗο ίίεάο ίδείϗού ο-αηοεά οεδίεεε εδδά άόάούεο ϗάείοαδάνίαίίϗο ίίεϗϗάαοάεε. Ίί ηδαάάίεϗ η δδαεεοείίίε εάεηεείαδδάοεάε ίίάίάϗ ίδάάίεϗαοεϗ δαάίϗ, η ίάίίε ηοίδίο, ίαάνια-εεάαο ίάνίίάίίϗά ίδάείοϗαηοάα (άϗηίεεε οάίι δαάίϗ, άίϗίεάίηϗο ίαηόεάάίεϗ ε δάάεοεδίοάίεϗ ηείααδίο ηοάοάε ία εϗάίι ϗοάία ηίηοάάεάίεϗ), η άδδάίε ίάάδδάεάάαο ηούαηόάάίίϗε ίάάηοάοίε, είδίοδϗε ϗάεεϗ-άαδϗ ά άϗηίεε άαδίοίηϗοε ιϗάεάίεϗ εάεοί εάε ά εηίίεϗϗάίι ίαδδδεάεά, οάε ε ά οάεηόά ηάίίά ηείααδϗ. Ίδαηοάάεϗαδϗ, -οί άάίάϗ ίδίαεάία ά ηεεό ηάίε άεοάεϗίηϗοε ϗάηεοάεάαο ίηάίάί άίεάίεϗ ε ίίεάο άϗοϗ δάδάία ίοόάι ηίϗάάίεϗ ηίαεεεϗίϗο ίδίοδάι, ίηοϗαηόάεϗϗεο άαοίιαοε-άηεεε άίεεϗ ίίεάεί-ηείααδϗ ία εϗάίι ϗοάίά άά ηίϗάάίεϗ. Ά ίαηοίϗάε ηοάοϗά ία ίδείοδδά άίεεϗα εεϗηόδδάοεάίίά ίαδδδεάεά, ίδαηοάάεάίίάί «Δόνηεί Άεεεηείααδδά», άόάοό ίάία-άίϗ ε ίδίαίηηοδδείοάίϗ ίάείδίοδδά άίϗίεάίϗά ίάδίοϗ ε δάδάίεϗ ίαϗάάίίε ίδίαεάίϗ.

Άεεεηείααδϗ ϗοί

ίίάίοόίεοείίεϗίϗε εηείααδϗ, ηί-άοάϗεε οαϗάοδδον, οίεείϗε ε δδαϗάίίεε-άηεεο ηείααδϗ. Ά Άεεεηείααδδά ηίαδδεάοηϗ ίαδδάίϗ ηεία, ίίεηάίεά οίίάοε-άηεεο ε ίδίοηίεε-άηεεο ηάίηοδδά, ηάίάίε-άηεεά (ίαδδάεάίιαοε-άηεεά) ίοίϗάίεϗ, ϗοείίεάϗ ηεία.

Άίηοίείηοάάε

Άεεεηείααδϗ ϗάεϗαδϗ άίεϗοίε ίάϗ, ί ε δαϗίίάδαϗεά εάεηεείαδδάοε-άηεεο άάίϗο. Ά δαάίοαο [Έδεααίίηεεε, 2011 ά; Meyer and Gurevych, 2012] ίίεαϗάί, -οί ί ίάϗ, ίο είδίοδδάοεε ίάίαοεεε Άεεεηείααδϗ ηίηηοάάεί η δαϗάοδδονάίε GermaNet ε OpenThesaurus, ά Άίεεεηεεε Άεεεηείααδϗ άαεά ίδάάηοίεο ίάϗ, ί άάίϗο WordNet. Ηείααδϗ, ηδαάίείίά ί ίάϗ, ίο ε δαϗίίάδαϗεϗ εάεηεείαδδάοε-άηεεο άάίϗο η Δόνηεεί Άεεεηείααδ, ί ε ίαοίϗϗάίηϗ ά ίοεδϗοί άίηοοίά, ίά άάίϗε ίίάίο, ίί-άεάίίο, ίαδ.

ϗά-άίεϗ ηεία ά ίίεάεί-ηείααδδά

ñīīōīāīāēāāpōñy ōēōāōāīē ēç ēēōāōāōōōōīūō īōīēçāāāāīēē. Ā yōīī ñīūñēā Āēēēñēīāāōū
īōīāīēāāō ōōāāēōēē ōīēēīāūō ñēīāāōāē [Ēāāāī, āā, 2008].

Ōāēūp ñōāōūē yāēyāōñy āīāēēç āāō
ēēōāōāōōōōīūō īōīēçāāāāīēē, ēñīēūçōpūēōñy ā ēā-āñōāā ēñōī-īēēīā ōēōāō. Ýēñīāōēīāōū
īōīāīāēēēñū īā īñīāā ēīōīōñā ōēōāō, īīñōōīāīīāī īī āāīūī Đōññēīāī
Āēēēñēīāāōy. Āāçā āāīūō ēīōīōñā ōēōāō yāēyāōñy -āñōūp ĩāøēīī-ēōāāīīāī
Āēēēñēīāāōy, ĩāōīāyūāāīñy ā īōēōūōīī āīñōōīā.[1]

Āōōēōāēōōōā
āāçū āāīūō ēīōīōñā ōēōāō. Āāçā āāīūō ēīōīōñā ōēōāō yāēyāōñy
-āñōūp ōāēyōēīīīē āāçū āāīūō ĩāøēīī-ēōāāīīāī ñēīāāōy, īōāāñōāāēāīīē ā ōāāīōā
[Ēēēāīīāñēēē, 2010].

Īōē ēçāēā-āīēē
ñēāāīñōōōōēōōōēōōīāīūō āāīūō Āēēēñēīāāōy ōāñīīçīāpōñy ōāēēā īīēy ōēōāō (ñī. ðēñ.
1), ēāē:

-
ōāēñō ōēōāōū,

-
īāōāāīā īā ōōññēēē yçūē;

-
ōōāīñēōēīōēy ōēōāōū;

-
ēīōīōñāōēy ī ōēōāōā:

īāçāāīēā
īōīēçāāāāīēy;

āāōīō īōīēçāāāāīēy;

ēçāāīēā āēy ōēōāō
ēç æōōīāēūīūō, āāçāōīūō ñōāōāē;

āāōā ñīçāāīēy
īōīēçāāāāīēy;

ēīōīōñ ōāēñōīā,
īōēōāā āçyōā ōēōāōā.

Đēñ. 1. Ōāāēēōū ē īōīōāīēy ā āāçā
āāīūō ēīōīōñā ōēōāō

Ιστορία της παιδείας στην Ελλάδα

Υπομνηματισμός.

Από τον Κωνσταντίνου Σαμαρά [Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2011] η οποία περιλαμβάνει αμέτρητες πληροφορίες σχετικά με την ιστορία της παιδείας στην Ελλάδα. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Σαμαράς (quot_year) προσφέρει μια σαφή και συνοπτική εικόνα της ανάπτυξης της παιδείας στην Ελλάδα. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Η παρούσα εργασία είναι μια προσπάθεια να παρουσιαστεί μια σύντομη ιστορία της παιδείας στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα. Η εργασία είναι χωρισμένη σε δύο μέρη: το πρώτο μέρος αφορά την παιδεία στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα μέχρι τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, και το δεύτερο μέρος αφορά την παιδεία στην Ελλάδα από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα.

Η παρούσα εργασία είναι μια προσπάθεια να παρουσιαστεί μια σύντομη ιστορία της παιδείας στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα. Η εργασία είναι χωρισμένη σε δύο μέρη: το πρώτο μέρος αφορά την παιδεία στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα μέχρι τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, και το δεύτερο μέρος αφορά την παιδεία στην Ελλάδα από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα.

Η παρούσα εργασία είναι μια προσπάθεια να παρουσιαστεί μια σύντομη ιστορία της παιδείας στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα μέχρι σήμερα. Η εργασία είναι χωρισμένη σε δύο μέρη: το πρώτο μέρος αφορά την παιδεία στην Ελλάδα από τον 19ο αιώνα μέχρι τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, και το δεύτερο μέρος αφορά την παιδεία στην Ελλάδα από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα.

Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Σελ. 2. Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Από τον Κωνσταντίνου Σαμαρά [Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2011] η οποία περιλαμβάνει αμέτρητες πληροφορίες σχετικά με την ιστορία της παιδείας στην Ελλάδα. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Σαμαράς (quot_year) προσφέρει μια σαφή και συνοπτική εικόνα της ανάπτυξης της παιδείας στην Ελλάδα. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011. Ημερομηνία έκδοσης: 2011.

Γαδαιέ ε ίηεάαίεé ίοάέεεάοεéé ááίίίáí ááοίδá, ηούάηόáópυáé á éίδίοηá). É áey ýοίáí æá ίáδèíáá ίáη-έοάίί ίάύάá ÷-èñèí öèòàò á Áééèñèíááδá. Íηεάáίεé ηοίεάáò ίηεαçúáááò ίδίοάίοίίá ίοίθάίεá ÷-èñèá öèòàò ááοίδá (οδáοéé ηοίεάáò) é ÷-èñéο áηáò öèοàò á Áééèñèíááδá çá οίò ίáδèíá, çá éίοίδúé ίοάέεεάοεéé ááοίδá áηθóοίίú á ÍÉÐΒ (íðááίηεάáίεé ηοίεάáò).

Νόιιáδίίá

÷-èñèí öèòàò ηáìé ίáδáúò ίεñáòáééé çá 1815–1910 áá. δάáίί 22429, ÷-òί ηίñòááèýáò 20,5%, ò.á. ίáío ίýòòþ ίò áηáò öèòàò Áééèñèíááδý çá ýοίò ίáδèíá. Ááδίýοίί, áúñíéáý öèòéδóáίηòú ýοéö ίεñáòáééé é ίáúýñíýáò ίεé ίá δèñ. 2 á 1830–1880 á áíáú.

Òááé. 1. Νáιúá ίίοéýδíoá ááοίδú öèòàò á Áééèñèíááδá

1

Ááοίδ

×èñèí öèòàò (2011)

×èñèí öèòàò (2012)

Ίοάέééάóéé é ÍÉÐΒ

Áñááί öèòàò á Áééèñèíááδá

(çá ýοίò ίáδèíá)

%

(2012)

1

À.Ì. χάõía

716

931

1880–1904

4704

19,8%

2

Ë.Ì. Õieñòié

529

710

1852–1910

14954

4,8%

3

À.Ñ. Ἰόøèèῖ

520

627

1815–1836

3217

19,5%

4

Ô.ἰ. Ἀῖῖῖῖῖῖῖῖῖῖ

500

776

1846–1881

11853

6,6%

5

È.Ñ. Óóđááíáâ

457

697

1846–1882

12012

5,8%

6

Í.Â. Āĩāĩēü

321

473

1831–1847

4511

10,5%

7

Í.Ñ. Ēāñêîâ

245

386

1862–1894

9039

4,3%

8

Ì.À. Áóëääêîâ

207

267

1920–1940

10049

2,7%

9

Áðàòüÿ Ñòðóääöêéå

171

225

1964–1979

5699

4,0%

10

Ā.ī. Ānòāōūāā

142

199

1967–2001

16327

1,2%

Đēñ. 3. Āēñōīāđàìiā ÷ēñēā òēòàò ā
ííēāéí-ñēíāāđā ĩ ĩāīāì è āīāú òāíđ÷āñēíé

āēòēāíñòē íāēāíēāā òēòēđóāíúō ā Đónñēī Āēēñēíāāđā ĩēñàòāēāé

Íñòā òñŷ

íòēđúòùì āīīđīñ çà ñ÷, ò ēāēēō āāòíđíā ĩíéó÷ēēñŷ òāēíé ĩēē íā đēñ.
2, äēŷùēēñŷ ñ ñāđāāēíú 1920 ò āī 1940 āīāà?

Ἐῆῆῆῆῆῆῆῆ

ἡ ἆῆῆῆ. Ἄ ὀῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆ ὀῆῆῆ ἆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ
ἡῆῆῆῆῆ ἡ ἆῆῆῆ ἡ XVII ἡ XXI, ἆῆῆ ἡ XXI ἆῆῆῆ ἆῆῆῆ ἆ ἆῆῆῆ ἆῆῆ ἡ 2000 ἡ 2012 ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ (Ἐῆῆ.
4).

Ἰῆῆῆῆ

ἰῆῆῆῆῆῆ, ὀῆῆ ἆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆ ὀῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆ ἡῆῆῆ, ὀῆῆ
ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ. Ἄῆῆῆῆῆῆῆ, ἡῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ, ὀ.ῆ. ἡῆῆῆῆῆ 12 ἆῆῆ ἡῆῆῆῆ ἆῆῆῆ
ὀῆῆ ἆῆῆ 10% ἡ ἆῆῆῆῆ ὀῆῆῆ ὀῆῆῆ ἆ ἡῆῆῆῆῆῆ.

Ἐῆῆ. 4. Ἐῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆ ὀῆῆῆ ἆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ

ἡ ἆῆῆῆ ἡ XVII
ἆῆ XXI ἆῆ.

Ἰῆῆῆ

ἆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆ. ἡ ἡῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ, ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆ
[Ἐῆῆῆῆῆῆῆῆῆ, 2010], ἡ ἆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡ 25.03.2012 ἆῆῆ ἡῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆ
ἆῆ 62 ὀῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ (ἆ 2011 ἆ. ἆῆῆῆ 51.5 ὀῆῆῆῆῆ). Ἰῆῆ ἡῆῆ 52 ὀῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ
(84% ἡ ἆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆ) ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆ (ἆ 2011 ἆῆῆῆ 82%).

Ἄ

Ἐῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆ 23,8 ὀῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ (38,35% ἡ ἆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ) ἆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ
ἆῆῆῆῆῆῆ, ἆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆ (ἆ 2011 ἆ. ἆῆῆῆ 17 ὀῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ
ἡ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ, ὀ.Ḅ. 33%). ἆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ
ὀῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆ, ἡ ἆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ 94,15% ὀῆῆῆῆῆ ἡ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ.

Ἐῆῆῆῆῆῆῆῆ.

Ἄ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ
ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆ, ὀῆῆῆῆῆῆῆ
ἆ, ἡῆῆῆῆῆῆῆ ἡ ἆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆ ἆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ.

Ἄῆῆῆῆῆῆῆῆῆ

Ἐῆῆῆῆῆ

ἆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ Ἐῆῆῆῆῆ (ἡῆῆῆῆῆ ῆ 11–01–00251, ῆ 12–01–00481, ῆ 12–07&
(ἡῆῆῆῆῆ ῆ 12–04–12062), ἡῆῆῆῆῆῆ ῆ 213 ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ
ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ Ἐῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ
ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ, ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ, ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ
ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ῆ 2.2 ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ
ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ, ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ. ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ
ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆ ῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ.

ἡῆῆῆῆῆ ἆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ

Ἄῆῆῆῆῆ

ἆ ἆῆ., 2005 – Ἄῆῆῆῆῆῆ, Ἄ. Ἄ., ἡῆῆῆῆῆῆ Ἄ. Ἄ. ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ
ἆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆ ὀῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ ἡῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆῆ. Ἄ.: Ἐῆῆῆῆῆ,
2005. <http://www.ruscorpora.ru/corpora-biblio.html>.

2010 — Ἑθνεπιστήμη Ἀ.Α. Ἰστορία τῆς ἰατρικῆς ἀπὸ τὸ ἀρχαῖο ἄλφεινὸν ἕως τὸ ἀπὸ τῆς ἄλλης ἰατρικῆς // Ἰστορία. 2010. <http://scipeople.com/publication/100231/>.

Ἑθνεπιστήμη,
2011 — Ἑθνεπιστήμη Ἀ.Α. Ἑθνεπιστήμη ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς ἕως τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς // Ὀδὸς ἩΕΞΑ. 2011. Αἰ. 19. Ν. 87—101. <http://scipeople.com/publication/106012/>

Ἑθνεπιστήμη,
2011 — Ἑθνεπιστήμη Ἀ.Α. Ἰστορία τῆς ἰατρικῆς ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς ἕως τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς // Ὀδὸς ἩΕΞΑ. 2011. Αἰ. 19. Ν. 87—101. <http://scipeople.com/publication/102432/>.

Ἑθνεπιστήμη,
2008 — Ἑθνεπιστήμη Ἀ.Α. Ἑθνεπιστήμη ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς ἕως τῆς ἀρχαίας ἰατρικῆς // Ὀδὸς ἩΕΞΑ. 2008. Αἰ. 19. Ν. 87—101. <http://scipeople.com/publication/102432/>.

Meyer and Gurevych,
2012 — Meyer C.M.,
Gurevych I..
Wiktionary: a new rival for expert-built lexicons? Exploring the possibilities of collaborative lexicography // Electronic Lexicography. Oxford: Oxford University Press. 2012. (ἁ πρὸς τὸν ἴδιον). http://www.informatik.tu-darmstadt.de/fileadmin/user_upload/Group_UKP/publikationen/2011/oup-elex2012-meyer-wiktionary.pdf.

[1]
Νῆρι. <http://code.google.com/p/wikokit/>