



ìàêñèìàëüí ëîðîòèéé ñòîé ìíâåéøóþ, à íá óñòàðåâøóþ ëîðîòiàöèþ, ÷òi, êííå-íí, ýâëýëñü áû ñâèåðåâøüñòåíí òíáí, ÷òi ñáðàçîâàðåâøüíûé ïðiøäññ èääò à ìíãó ñî âðåiåíáí.

Àíàëèç äåýoåëüíñòè ñáðàçîâàðåâøüíûô  
ó÷ðåæäåíéé, èñíïëüçþùèô ëîðîòiàöèííûå òåðñíëññè, ïíéàçàë, ÷òi áíëüøàÿ ÷àñòü  
âûñøèô ñáðàçîâàðåâøüíûô ó÷ðåæäåíéé Óçáåâëññòåíá èíåðå ñáðàçîâàðåâøüíûô  
íà ñîðiñòè &ndash; 33,6 Êá/ñåé.; íá ñîðiñòè 128 Êá/ñåé. ïíáðéþ÷åíû ãñåâî  
15 % áûñøèô ñáðàçîâàðåâøüíûô ó÷ðåæäåíéé. Ýòi ï-åíú íèçêéé ïíéàçàðåëü ïí  
ñðåâåíáíèþ ñ ïíéàçàðåëýè à åóçåô ãðóåèô ãññóåâðñòå NÍÁ.

Ìàèáíëüøåå áéëèÿéå íá ðàçâèòèå  
ííâíåí áéëåå íáðàçîâàíéÿ íèàçàèé ôóíáàíåðàëüíûå äíñòèæåíéÿ à ðàèéèô ñáëàñòþ,  
éàé íáðàçîâàðåâøüíûå íàòíáéèé, éíòîðiàöèííûå òåðñíëññè è íàðéåðèíáíûå ìàòíäû  
íàññòæéåâíéÿ ïíðåðåâèòåëåé. Íáðííþ ðíéü ñûñðàéå íáíåðíäèññòü íàðåðíäà à  
íàðàçîâàíéè ìò èñíïëüçþâåíéÿ íàðåâøüíûô ìàòíáéèé è ñèíðåçó ó÷ååíûô òåðñíëññè,  
ïðèíáííèþ ñèñòåíííí è íííàéññíí ïíðåðíäà, íáðñíäà-èåàþþùèô áûññíéå ëà÷åñòåí  
íðè íàññíâíí ïðåðñòåâåéåíéé óñéóå. Íáíåéåí à íàññíüâåå ëðååíÿ àéðóåèåíí àííðíñ íá  
éíæåéåéåðåëüíí ñáðñíäåéå ëðñíà. Íòåðåëüíûå ñáðøèéèññòå õñøþò èéåí  
ííâûñøèô ñâíþ ëåâåéèòåëøþ, èéåí íàéåâåðòü ííâíé ñíåðéåèüíññòþ. Ðàñíüøå ýòè  
ííðåðåíññòå óäíåðåâðýéèñü íòí, ì áå-åðíåñí èéè ñðåðæéøèííñíí ëèñòåíðèííñíí  
íàó-åíéÿ. Òåíáðü ñéå ÿéåéòðíííà íàó-åíéå ñòàííâéðñý áíéåå ñíñòóííû, ÷òi  
íáññðåâññòåâåíí ñäýçåíí ñ òâí, ÷òi  
áíëüøéíñòåíí ëþäåé ñâé-àñ èíåþò àííàðéåéå ëíííüþþòåðû ñ áûññíâíí à Ëíòåðíåò.

Ðàçâèòèå èíòîðiàöèííûô òåðñíëññè  
â íáðàçîâàíéè ñíñòòåíò èç íáññéèññòå Íóàíí, ííñèåâíàðåâøüíàÿ ðååéèçàöèÿ ëîðiðûô  
íðåðííëåâåâåðò íàéåéåå Íóàíéåå Íóàíéåå ãíåðåðåíéå èíòîðiàöèííûô òåðñíëññè å  
íáðàçîâàíéå. Óñéíâíí ýòíò ïðiøåññ èíæåéèòü íà òðè ýóàíà.

Íàðåðåé ýòàí - ýòi íàéíëåíéå  
ìàòåðèåëüíí-òåðíé-åññè, éíòîðiàöèííûô, íðiñðàííûô, íðåðåíèçàöèííûô è äðóåèå  
íáâíåñíæííûô ðåññóðñíâ. Íóàíí ýòàí ííæòåòü çàååðþ, ííûì òðèüêi íðè áûññéíåíéè  
ñèååðþùèô óñéíâéé: Èíòåðíåò ýâëýåðñý áññòóííù è èñíïëüçþâåðñý èàé èñòò-íéé  
äíííéèòåëüíí è ííòîðiàöèå à ó-ååíí ïíðåðåññå èàé íðåðâåâåðåëýè, òâé è  
ñòðåðåðàíè; ýéåéòðííàÿ íí-òå ïðeíàéýâðñý à åäíèéñòðåðåðåðåíí è ó-ååíí  
ääýòåëüííñòå è ýâëýåðñý ýéåéàíòíí ó-ååíí ïíðåðåññå; ñòùåñòåðåðò ííûò ñíçääåíéÿ  
ñíñòåâåííûô èíòîðiàöèííûô ðåññóðñíâ (ýéåéòðííûô ó-ååííèé è åéèééòåéè); èíòîðiàöèííûô  
òåðñíëññè øëðíéèí åíåðåðåíû à åéñòåíðåíí ñáðàçîâàíéå ìáðñíäåíéå à íáññíå ðéèéåæåò  
ó-ðåæäåíéé.

Åòiðíé ýòàí &ndash; ýòi à íññíâíí  
íéàíèðåíéå è èííðæéíàöèÿ èñíïëüçþâåíéÿ ñíçääåííûô èíòîðiàöèííûô ðåññóðñíâ è  
òåðñíëññè å ïðiñðàíññå åèñòåíðéííñíí ñáðñíéÿ. Å ðåçóéüþþò ðååíòòú íá ýòíí ýòàíà  
íáðàçîâàðåâøüíí å-ðåæäåíéå ïíðó-åäå ðéðíéþþ ëçååññííññòü è ííðåðåéåííûé  
ååðíðèðåðå ñòåðåðå ñéåçåíéÿ ñéåðå ïí-æñòåíðéííñíí ñáðñíéþ, ïíðó-åäå  
åíçííæííññòå ñòùåñòåðåðòü ïðiññðåâåíéå è íííòåðåíðéé è ñâíèéñòåðíâ ïí òâíà  
åéñòåíðéííñíí ñáðàçîâàíéÿ è ííòîðiàöèííûô òåðñíëññè, à òâéæå ñíçääåâåðò  
ñèñòåíû è íáíé-÷è äéÿ ðååéèçàöèè åèñòåíðéííñíí ñáðñíéþ.

Òåðåðéé ýòàí - ýòi èíòîðiàöèííñíí  
íáðàçîâàíéå. Íññíâíû ðåçóéüþþò ñáðñíâíû, íðiññðåâåíí è àäíííí ýòàíå, ýâëýåðñý  
ïðèíáíéå ííññòå ëíòîðiàöèííûô òåðñíëññè è áâé åññòåíðéííñíí ñòùåñòåðåðòü  
íáðàçîâàðåâøüíûô ó-ðåæäåíéé èâé å ðåðæéøèííñíí, ðåé è á åéñòåíðéííñíí õíðíå  
íáó-åíéÿ, ðåçâéòðå è ðååíòå ñéåðåðåéüíí ñéåðåðåðå ñéåðåðåðå ñéåðåðå ñéåðåðå  
ó-ååðñíèðåðåòå è ìéðå, èñíïëüçþâåíéÿ ñâíðåðåííûô íáðàçîâàðåâøüíûô íðiñðàíí,

Äëý òîäî ÷òíáú ýòë òðè ýóàïà áûëè  
 áûïïëíáíû, êðòíà òåðíè-åñëiäi, iðíäðàìíííâi è óçéï iáðiäë-åñëiäi iáññä-åíëý  
 èíòíðiäöeíííû òåðííëíâèé iáðäçíâiáéý, iáññä-åñòé iáðäââñòé áñp  
 ó-åáíí-äðiäë-åñëóþ ðàâiôó áûññòááí iáðäçíââðäëüííâi ó-ðäæäáíëý ià iíâûé óðíââiú  
 òåðííëíâèé, iðäñäíèçàöeè è êíðäæíâæé.

Íäíàéi â ääííûé iííâiö ñóñäñòâóâò  
 íäéïá ñííðiòèâäéâíèá áíâäðâíéþ èíòíðiäöeíííû òåðííëíâèé â iáðäçíââíèá. Íäíàéi  
 íäùäöèçíâííû ìðíðiññiðiâ èçâäâäþò äèñòâiöeíííâi iáó-åíëý, òâé êâé ñ-èòâþò,  
 ÷òí iíi ëèøââðò ñòðoäâðiôâ ëè-ííâi iáùâíèý èâé äðóâ ñ äðóâñi, òâé è ñ  
 iðâiäâââðäöeýè, ÷òí çäiääëýâò iðíðiññi âññiðeýòëý ó-åáííé eíòíðiäöeè.

Â öâëíi iðíðiññiðà çàðóââæíû ÿíèââðñèòâðiâ  
 iíííæèòâäéüí iòíññyöny è äèñòâiöeíííâi iáó-åíëý è iíëàäâþò, ÷òí iíëàéiâûâ  
 êóðñû iíâóò iáññâ-èòü áíçñæññòü ëè-ííâi iáùâíèý òâé æâ, êâé è òðâäèëeííûâ.

Íäéïòíðûâ iðâiäâââðâðâè ñ-èòâþò,  
 ÷òí áââäâäéâéá äèñòâiöeíííâi iáó-åíëý öâéâññiáðâçíi òíëüêi iðè iðâiäâââââíèé  
 ðâðiè-åññéèò äèññöeëé, iíñâûââðâè èââæâðñèââðâè è â áâíàëâ-åññi ñëó-åýð, êíñäà  
 èè-ííâi iáùâíèá á yâëýâñy è iðéíöeíëâëüí ââæíû áëý iðíðiññâ iáó-åíëý.

Íà iâø áçäëýä, ñeääoâò iðëíyòü âi  
 áíèíâéâ òi, -òi iáðäçíââðâëüíû ìòðââññòe ëþääé, èèø, iíûõ áíçñæññòe  
 ðââöýðíñi ññâûââðâè ïðâðâââðâè áññâññâââðâè áâi óââë, iíññòe, áíëüøe  
 çàðâðâò áâ iáðââðâçâ è iðíðæâââðâè èëè iáðâiâ-åññû ãíçñæññòâé çäiðñâüý, iíâóò  
 áûòü óââæâðâññâ ìðè iðëíââðâè èâñòâiöeíííâi iáó-åíëý, êíòíðiâ áâ  
 iðâiäâââââðâò iíñâûââðâè ó-åââíâi çäâââââðâè.

Â çäéëþ-åíèá ñiòââëñü áû ñêâçâòü,  
 ÷òí áññòâæââéá äâííû õââéâ è áûïïëíâé âââðââðâè çäââ- ìí óëó-ðâíëþ iáðäçíââðâëüííâi  
 iðíðiññâ çââèññò â iáðâóþ ì-åðââü ìò ëþääé, êíòíðû ñòiþò âi ãëâââââ ãûññøe  
 iáðäçíââðâëüíû õ-ðââæââðâè è ðóêâââðñüe ñòðóâðññ. Èíâíí iíè â iíëíé iáðâ  
 áïëæíû ññçíââðû ãñþ iáññâ-ëiññòü èñiíëüçíââðâè èâñòâiöeíííâi iáó-åíëý è  
 iíâëèëýòü áâ áâëüíââðâè iðíðiññû ðâçââðâëý è áâââðââðâè éíòíðiâ ñññû ìðâðââðâè  
 â iáðäçíââðââðâëüíû iðíðiññâ á Óçâââññòâíâ.

## The adoption of IT in education: problems and prospects

Mariya A.  
 Kolomenskaya

Institute of Economics of the Academy  
 of Sciences of the Republic of Uzbekistan,  
 Tashkent, Uzbekistan

**Problems**  
 in the adoption of information technology in education, including the  
 implementation of distance education programs in higher education, are  
 discussed. Examples of long-term development based on distance education programs  
 instituted in universities of Western countries are described.