





Іаііе еç үеаеодіііуо еіеаеөеөе ДАА үаеүаоһү іөеодуаү  
Доһнеаү үеаеодіііаү аеаеіоаеа OREL (URL: <http://orel.rsl.ru>), еіоіоаү  
іоаііааеүао ерзііо ііеуіааоаер аіçііаіііоу ааііеаоіі а ерзіа адоіү ні нзіааі  
еіііуороаа даііоаоу н аііоаоі-іі аіеуөеі еіеө-ааоаіі іааааі çауеуаііуо  
аеһадоаөеө е ааоідоадоаіа е іеі.

А нііоааоаөеө н ніадоіаііуіе одааіааіеүіе аеһадоаөеііуа  
ніааоу, ідеіеіаү дааіеа і ідіаааіеө çауеуо аеһадоаөеө, іаүçаіу даçіауаоу а  
Еіоадоіаоа үеаеодіііуа ааоһеө ааоідоадоаіа аеһадоаөеө, іоааіааеаііуо е  
çауеуа. Оаеа еіеаеөеө ааоідоадоаіа ііоаеөеіааіу іа нәеуао ААЕ Діһнеө,  
Ааеадоһе е адоаеө ндоаі НІА.

Іііаеа аеаеөіоаеө е оіеаадоһеөаоу ніçаапо нзіе еіеаеөеө  
аеһадоаөеө е ааоідоадоаіа. Оае, іаідеіадо, іаөеіаеуіаү аеаеөіоаеа Оедаеіу  
еі. А. Е. Аадоіааеіаі іа нзіаі нәеуа (URL:  
<http://www.nbu.gov.ua/eb/ard.html>)  
іоаііааеүао нзіаіаіуе аііооі е ааоідоадоаіа аеһадоаөеө н 1998 а.

А іеуадоа 2007 а. іөеодуеһү үеаеодіііуе адоаөа  
ааоідоадоаіа аеһадоаөеө а іауаааііі еіоіоаөеііі оаіоа іде Оіоааеаіеө  
ааеаіе Іоçеааіоа Еөдаеçеө. Іа еіоадоіао-нәеуа (URL:  
<http://krad.bik.org.kg>)  
даçіауаіі 116 ііеііоаеһоіауо аіеіоіаіоіа іі ааіа іодоаеүі іаоөе а Еөдаеçеөө, аііооііуо  
іөдіаііо нзіауааоао.

Web-ідеаіоөдіааіаү еіоіоаөеііаү нөһоаіа «Іао-іаү Еаçаіу»  
(URL: <http://science.kcn.ru>)  
ніаадоаөө даçііадоаçіуа іао-іуа іоаеөеаөеө. Ыа нөһоаіа ііçаіеүао даçіауаоу а  
нәөе үеаеодіііуа іоаеөеаөеө а оіоіаоа, іааіа-еаапуаі аіçііаіііоу ііеһеа іі  
ааоідо, еөр-аауі нөіааі е іаçаіер нәоуе, іоііаоөеааоу аіііоаөеө нәоае, а  
оаеаа ііеіуа оаеһоу іоаеөеаөеө а даçеө-іуо оіоіаоао.

Øеөіеі  
еһііеуоаіуіе ііеаеіауіе еһоі-іеөаіе іао-ііе еіоіоаөеө үаеүрөһү оаеаа ііуіуа ааçу  
е ааіеө ааііуо. Іөеіадоаіе ііаоо нөоаеөу іөдіаіе Ааіе ааеөіауо  
ндоөөоод, Ааіе ааііуо іа үеһіадеіаіоаө е оһеіаеүө іөөдіааеөаөеө Аадоіаеһеіаі  
еіііе-аһеіаі аааіоаа, Ааіе даçоөуоаіа ііеөідеіаа ііаадоіііоө Çаіеө,  
ііө-аііуо н іііууө еһөһнәаііуо ніооіеіа Çаіеө çа нөааіеа 40 еао, Ааіе  
ааііуо і оіоіае е адо.

Ааауі ндоаааіі іао-іуо еіііоіеаөеө, іоааіеçопуөі іауаіеа  
аіооде іао-ііаі нзіауааоа е іаіаі даçоөуоаоаіе іао-іі-еһнеааіааоаөуөһеіе  
доаіоу, үаеүаоһү іоіаааіеа нзіеіаіа, еііоадоаіеө, оіоііа, çаһаааіеө іао-іуо  
іауааоа е о. а. Еіоадоіао-оаоііеіаеө  
іоааііааеүао нзіаадоаіі іауе одіааіу іауаіеү, ііçаіеүрө іаеһеіаеуіі үооаеөеаіі,

ííáðàòèáíí è éááèèòèèòèòíááíí ðáñíðíñòðáíýòü íáó-íóp éíóíðíàòèp, íááñíá-èááý éíóíðíàòèíííúá ðòðááííñòè ó-áíúð è ñíáòèàèèñòíá, ìðè ýòíí -áñòè-íí çáíáíýý òðááèòèííúá òíðíú íáó-ííáí íáúáíèý.

Òàèèì íáðàçíí, ñíá áèèýíèáì éíòáíñèáííáí áíááðáíèý éíóíðíàòèíííúð òáóííèíáèè ñèñòáìà íáó-ííáí íáúáíèý á íáñòíýúáá áðáíý íáíýáò ñáíþ ñòðóèòóðó, ñòáííáýñü áñá áíèáá áàæíúì íàòáíèçíí ðáçáèòèý íáòèè.

Ñíèñíè èèòáðàòóðú

Ááñèàðááèíúé 2005 &ndash; Ááñèàðááèíúé, Ñ. Ñ. Èçíáíáíèà òèìà íáó-ííé èíííóíèèáòèè èáè ðáçóèüòàò áíçááéñòáèý íà íáó-ííá íüøèáíèà òáóíè-áñíèé ðàòèííáèüííñòè [Ýèáèòðíííúé ðáñóðñ] / Ñ. Ñ. Ááñèàðááèíúé. &ndash; 2005. &ndash; Ðáæèì äíñòóíà:  
http://zhurnal.lib.ru/b/beskarawajnyj\_stanislaw\_sergeewich/racoin\_beskar.shtml, ñáíáíáíúé. &ndash; Çáãè. ñ òèòóè. ñòðáíèòü.

Áóèü-ááà 2002 &ndash;  
Áóèü-ááà, Í. Ñ.  
Èíóíðíàòèíííúá ðáñóðñü è ñíèüçíáàòáèè íáó-ííé ýèáèòðíííé áéáèèòáèè [Ýèáèòðíííúé ðáñóðñ] / Í. Ñ. Áóèü-ááà, Á. Á. Ííáèèá // Ðíññèéñèèé íáó-ííé ýèáèòðíííúé æóðíáè «Ýèáèòðíííúé áéáèèòáèè». &ndash; 2002. &ndash; Ò. 5, Áüí. 1. &ndash; 2002. Ðáæèì äíñòóíà: http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2002/part1/BN, ñáíáíáíúé. &ndash; Çáãè. ñ òèòóè. ñòðáíèòü.

IT 2002 &ndash;  
IT and S&E science and engineering indicators. &ndash; 2002. Chap. 8. &ndash; P. 23-29.

Òèòíííáà 2007 &ndash;  
Òèòíííáà, È. Í. Ñèñòáìà íáó-ííé èíííóíèèáòèè è áéáèèòáèè [Ýèáèòðíííúé ðáñóðñ] / È. Í. Òèòíííáà. &ndash; 2007. &ndash; Ðáæèì äíñòóíà: http://rumchten.rsl.ru/2007/ru/upload/doc/1169720414.doc, ñáíáíáíúé. &ndash; Çáãè. ñ òèòóè. ñòðáíèòü.

Electronic means for contemporary scholarly communication

Irina F.  
Bogdanova

Institute for  
Scientific Personnel

National Academy of Science of Belarus,  
Minsk, Republic of Belarus

This paper considers changes taking place in  
scholarly communication due to the development of information technologies and  
considers the emerging modern infrastructure of digital libraries and  
databases.