

Íñâúé ýòàï â ðàçâèòèè ýëåêòðííûõ íàó÷íûõ èçääàíèé è áèáëèîòåê

Àâòîð Èëüäàð Õàìèòîâé Ñæéáâå

28.06.2008 á.

Íñééááíáá íáñâéáíéá 14.07.2008 á.

Òåçèñû â ôîðìàòå DOC (191.5 kB 2008-07-14 21:10:49) Òåçèñû â ôîðìàòå PDF (206.95 kB 2008-07-14 21:10:16)

Ñëéáñòáèå

Ðåðåíéý ïðåçèäèóïà Áûñøåé Àòòåñòàöèíííé Êíèññèé (ÂÀÉ) ìèíèñòåðñòåà ñáðàçîâàíéý è íáóéè Ðíññèéñéé Õåäåðàöèè ìò 7 íàðòà 2008 áïäà 1 9/I “Í ìåðàõ ëí ïñâûøåíèþ ýôôåêòèâíñòè èñíñéüçâàíéý áâåóùèõ ðåðåíçèðóåíûõ íàó÷íûõ æóðíàëéâ è èçääàíèé” ýâëÿåòñý ìòêðûøèå ííâíñ íòàäå ãàííà ÿòàïà â ðàçâèòèè ýëåêòðííûõ íàó÷íûõ èçääàíèé è áèáëèîòåê.

Â ññòåðåòñòåéè ñ

óêàçáíû ðåðåíéâï äëý áêëþ÷åíèý èçääàíèé â Íáðå÷åíû ãâåóùèõ ðåðåíçèðóåíûõ íàó÷íûõ æóðíàëéâ è èçääàíèé, áûïóñèåàíûõ â Ðíññèéñéé Õåäåðàöèè, â êîòîðû ãíèæíû áûòû ïóáëèéíàíû ññííû ìàó÷íûõ ðåçöéüòåòû ãëññåðòåöèè íà ñíèñéàíèå ó÷åíû ñòåëíàé èíèòîðà è êáíèæàòà íàóé, òðåáóåðñý íàáñïå÷èåàòð: èíòîðàöèííóþ ìòêðûøèå ëçääàíèý (íàéè÷èå ïííòåéñòíàíé ñåðåâàíé áâåðñèé â Ëíòåðíàòð) è ðåðåóëýðíà ïðåäíñòåâåéà ëíòîðàöèè íà ïóáëèéíàíûõ ñòåòðüþ ëí òñòåíâåéííé ôîðìà â ñèñòåíó Ðíññèéñéíàíé ëíäåéñà íàó÷íûõ öèòðèòðíàíéý (ÐÉÍÖ). ÐÉÍÖ ñíçääåðñý íàó÷íé ýëåêòðííé áèáëèòåéé (ÍÝÁ) (URL: <http://www.elibrary.ru/>) â ðàìèàõ ïðåâèòà, èíèòèðíàííûõ Õåäåðàëüíû ìàååíòñòåíí ëí íàóéâ è èííñâòèýì (Ðññíàóéà).

Â íàñòíýùåå áðåìý

ÍÝÁ – êðóííåéðàý â Ðíññèé ýëåêòðííàý áèáëèòåéà íàó÷íûõ èçääàíèé. Íá ýòïí íàäéýäíí ñâèäåðåëüñòåóåò òåéóùàý ñòåòðèñòåéà ÍÝÁ (òàáé. 1).

Òåáëèòà 1

Òåéóùåå ñíñòíýíèå íàó÷íé ýëåêòðíííé áèáëèòåé (ÍÝÁ)

xèñéí íàéíàííàíèé
æóðíàëéâ:

Èç íèõ ðîññèéñêõ
æóðíàëíâ:

4214

xèñëí æóðíàëíâ ñ
ííëíúìè òåññòàìè:

4633

Èç íèõ ðîññèéñêõ
æóðíàëíâ:

567

Èç íèõ á ìòéðûòíí
äíñòóíâ:

320

Íáùåå ÷èñëí áûïóñêíâ:

435500

Îáùåå -èñëê ñòàòåé:

9531360

Îáùåå -èñëê
iõèñòàòåéíûõ ññûëíê:

3673535

Îáùèé îáúåì:

1061 Áá

Ãàòà ïñëåäíåãí
îáñééåíèý:

25.04.08

xèñëê ïñåòèòåëåé â
ääííûé ïííåíó:

135

xèñëî íññåùåíéé ñ
01.09.2001:

1768091

Îáùåå ÷èñëî
îðãàíèçàöèé:

3671

Èç íèõ
çàðåãæèñòðèðíâàííûõ:

961

xèñëî
çàðåãæèñòðèðíâàííûõ ÷èòàòåëåé:

378331

[CIT(Y, Y–1) + CIT(Y, Y–2)] / [PUB(Y–1) + PUB(Y–2)], äää:

CIT(X, Y) — ñõìàðíîâ ÷ëñèî
öèòèðíâàéé, îñó-åíûõ â ãïäó X âñâìè ñòàòüÿìè, âûøåäøèìè â ïðåäåëåíí
æóðíàéå â ãïäó Y;

PUB(X) — нóìàðííå ÷èñëî ñòàòåé, ðíóáëëèâàíûõ à ääííì æóðíàëå cà ãïå X.

Òàèèì íáðàçîì, «éèàññè÷-âññéè» ÈÔ
ýòi ìòíñòåíèå ÷-ñèñà iïýåéâñøèõñý âî âññâi ìàññèåâå æóðíàééâ çà åññéè Y ñññüéêé íà
ñòàðüè æóðíàééà J, åñòðåñøèå â ãññåññ Y-1 è Y-2, è ñóììàðíñò ÷-ñèñéó ñòàðåé,
åññåññøèô .l cå öñò åññ íáðéñäå ñíññú Y-1 è Y-2

Ðåøåíèå ï âéëþ÷åíèè æóðíàëå â
ïåðåâ-áíü ÅÀÊ áóäóò ïðéíèàòú ýéñíåðòú ÅÀÊ, èñõîäÿ èç ðàçëè÷íûõ îöåíîê æóðíàëå
è, â ïåðâóþ î-åðåâü, åâî èíüåêò-ôåêòîðà.

Ííæíî áûääåéèöü öåëüé ðÿä áàæíûô
íàïðååéåéèé èñïíëüçíâàíèÿ ñðåäñòðà íëàòòíðìû XML á ðàçðàáíòéàö ýéåéòðííûô
áéåéèéòåâé. Â ÷-åñòðíñòð, à ÍÝÁ ïñóùåñòðåéÿðöñÿ èñïíëüçíâàíèå ñòàíáàðòòíðìû
XML äéÿ íðåäñòðåéåéÿ íåòàäáíûô, íïèñûñâàþþèò ñâíéñòåâ áíòðíàöéèííûô ðåñóðñïà.
Ñòðóéòðåéòðíàííà íðåäñòðåéåéíèå íåòàäáíûô éíèéåéòéè áíòðíàöéèííûô ðåñóðñïà
ÍÝÁ íïçâíéÿðò áàòòíàðèçèðíàòòü íåðàáîòéò íåòàäáíûô. Ìíèñê íóæíûô ýéåíàíòíà á
éíèéåéòéè áíòðíàöéèííûô ðåñóðñïà ñâíéòðñÿ é íïèñêò á éíèéåéòéè XML-äîéóíåíòíà,
íðåäñòðåéÿðþþèò ñíáîé íåòàíëñàíèÿ íòåäåéüíûô ýéåíàíòíà ðåññíàðòðéååííè
éíèéåéòéè. Äéÿ ðàçíàðòéè áûïöñêà æóðíàéà á ÍÝÁ èñïíëüçóåðñÿ íðñäðàíà
SarcfileXML (ðèñ. 1).

Đèñ. 1. Èíøåðôåéñ SarcticleXML

Â 2007 ãîäó ÷èñëî ãéóðíàëü íí
íáðàçïâàìèþ íà íéàòôîðíà ÍÝÁ ñóùåñòåâíí óâåéè÷èëíñü (98 ãéóðíàëü) è íðìèçîøëí
íåðåñðåñíðåñâåéàìèå èõ ðåéòèíâî, íðääñòåâéåííà â òàåé. 2.

2

Îòíñèòåëüíúå
Ðåéòèíåè ãéòðíàëüâ ï íáðàçåàíèþ â ÍÝÁ çà 2007 åïä

Íàçâàíèá
æóðíàëà

Íáùåå
iòññèòåëüíå iåñòí

Ðåéòèíã

1

Íáðàçîâàòåëüíúå
òåõííëíæè è íáùåñòáí (Educational Technology & Society)

116

486

2

Iñèõíëíæÿ íáó÷åíèÿ

531

77

3

Ñíöèíëtäèý íáðàçîâàíèý

680

50

4

Ýêíííèéà íáðàçîâàíèý

831

35

5

Âúñøåå íáðàçîâàíèå â
Đíññèè

1016

22

6

Òåëåêíííóíèéàöèè è
èíôíðìàòèçàöèÿ íáðàçîâàíèÿ

1069

19

7

Èíííâàöèè â íáðàçîâàíèè

1092

18

8

Äèñòàíöèíííâ è
âèðòóàëüííâ íáó÷âíèâ

1173

15

9

Iñèõîëíãè÷åñêàÿ íàóêà è
íáðàçîâàíèå

2053

3

Â òàáé. 3 iðâäñòàâëåí
ýenñííñøèëüíûé ðîñò ìøíñèòåëüííñâ ðåéòèíãà æóðíàëà "Íáðàçîâàòåëüíûå
òåðííëíæè è íáùåñòâî" çà iññëåäíèå 4 ãïäà, ÷òî, áåçóñëíâíí,
ñâéäåòåëüñòâóåò î ðîñòå êà÷åñòâà æóðíàëà.

Òàáëèöà 3

Ðåéòèíãè
æóðíàëà "Íáðàçîâàòåëüíûå òåðííëíæè è íáùåñòâî" çà iññëåäíèå 4 ãïäà

Ãïä

Ðåéòèíã

ìåñòî

2004

147

777

2005

722

159

2006

596

121

2007

349

116

Â òàáé. 4 iðâñòâéâíû
èiñàêò-ôàêòòðû ĐÈÍÖ æóðíàëîâ ïi iáðàçîâàíèþ â ÍYÁ çà 2006 - 2007 ãïäû.

Òàáëëöà 4

Èiñàêò-ôàêòòðû
ĐÈÍÖ æóðíàëîâ ïi iáðàçîâàíèþ â ÍYÁ çà 2006 -2007 ãïäû

1

Íàçâàíèå
æóðíàëà

ÈÔ ĐÈÍÖ
çà 2006 ã.

ÈÔ ĐÈÍÖ
çà 2007 ã.

1

Íâäàãñèêà

0,387

0,166

2

Âúñøåå iáðàçîâáíèå ñåãááíý

0,317

0,065

3

Óíèååðñèòåòñêíå óïðàâëåíèå:
ïðàêòèêà è àíàëèç

0,221

0,263

4

Ýéíííèêà iáðàçîâáíèý

0,151

0,045

5

Âññøåå ïáðàçîåàíèå â Đíññèè

0,127

0,237

6

Ñòàíäàðòû è ñíèòîðèíâ â
ïáðàçîåàíèè

0,089

0,050

7

Îáðàçîåàðåëüíúå
òåõííëíæè è ïáùáñòâi (Educational Technology & Society)

0,082

0,016

Âiiðiñû iáðàçîâàíèÿ

0,079

0,121

9

Êà÷åñòâî. Èíïîâàöèè. Îáðàçîâàíèå

0,068

0,014

Â 2007 ãiäó ïðîèçíøëë èçìåáíåéå
çíà÷åíèé èïïàêò-ôàêòïðíâ â ðàññíàòðèåàåííé ãðóïíå æóðíàëíâ. Âûýâèòü
çâéííííðíñòü îíà ñëíæíí: äåà áíäå ðàññ÷òííâ – ñëèøëíí íàéåíüéè ñõíè.

Â êîïöâöèè ôîðîëðîâáíéý
éîôîðîëäöèíííäí íáùâñòâå â ðîññèè óêàçûâåâåðñý íá ìòñóðòñòâéå ÷åðéîñòè îðè
îðîâåâåíéé âîñóðâåðñòâåííé îñéèòèèé â íáëæñòè ôîðîëðîâáíéý ðîññèéñéñâí
éîôîðîëäöèíííäí îðîñòðâíñòâå. îñéó÷åííä å ðåçóöüòåòå ïðîâåâåííäí èññéâåâáíéý
ðâññïâéâññâåíéå çíà÷åíéé îñéàçàòåâéé åðâçâèòèý ýéâéèòðííûõ èçâáíéé î
íáðâçïâåíéþ íáâéÿäííñâéâåðñâåò íá ýòí. íáíáðîâéì öâéüé ðýä íáð î
ñíâåâåððâåíñòâåíéþ åâéèííäí éîôîðîëäöèííí-îñðâçïâåðâåðñüíäí îðîñòðâíñòâå è
åâðííéçâäöèè çíà÷åíéé îñéàçàòåâéé åðâçâèòèý ýéâéèòðííûõ èçâáíéé, åôîäÿùèò å
íåäí.

A new stage
in the development of digital scholarly editions and libraries

Ildar Kh. Galeev

Kazan State Technological University, Kazan, Russia

One of the
most important steps in developing a single informational-education environment
in the educational system is the development of the means for electronic
publication of research. Especially important for the development of electronic
publishing is the development of metrics for such publications.