

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
КИРИЛО-МЕТОДИЕВСКИ НАУЧЕН ЦЕНТЪР ПРИ БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ
ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. Т. КАЛАШНИКОВА
НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО “ПИСЬМЕННОЕ НАСЛЕДИЕ”
DIGITAL MEDIEVALIST SCHOLARLY COMMUNITY
ФОНДАЦИЯ „УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА БЪЛГАРИЯ“

**Писменото наследство
и информационните технологии**

El’Manuscript–2014

Материали от V международна научна конференция
Варна, 15–20 септември 2014 г.

София · Ижевск
2014

Сборникът е издаден с финансовата подкрепа на Министерството на образованието и науката на Република България по процедура за подкрепа на международни научни форуми.

Отговорни редактори: проф. д-р В. А. Баранов
 доц. д-р В. Желязкова
 д-р А. М. Лаврентъев

Редактори: Нели Ганчева, Веселка Желязкова (български текст)
 О. В. Зуга, В. А. Баранов (руски текст)
 Кевин Хокинс (Kevin Hawkins) (английски текст)

Писменото наследство и информационните технологии [Текст] : материали от V международна науч. конф. (Варна, 15–20 септември 2014 г.) / отг. ред. В. А. Баранов, В. Желязкова, А. М. Лаврентъев. — София ; Ижевск, 2014. — 448 с.

Сборникът съдържа материали от конференция, посветена на разработването и създаването на съвременни средства за съхраняване, описване, обработка, анализ и публикуване на ръкописни и старопечатни книжовни паметници и исторически извори, а също и на въпросите за подготвянето на електронни ресурси в областта на хуманитаристиката и тяхното използване в научните изследвания и преподаването.

© Кирило-Методиевски научен център — БАН, 2014
© Ижевский государственный технический университет
им. М. Т. Калашникова, 2014
© Авторски колектив, 2014
© Лилия Тошкова — графичен дизайн на корицата, 2014

ISBN 978–954–9787–25–2

**Проблемы создания и использования электронных ресурсов
в университетском Музее академика И. И. Срезневского
как научно-исследовательской базы**

Н. В. Колгушкина, И. В. Денисова

Письменность, лексикография, И. И. Срезневский, музей, научное исследование, электронные ресурсы, информационные технологии

**Problems in the Creation and Research Use of Digital Resources
in the Museum of Academician Sreznevsky**

Nina Kolgushkina, Inna Denisova

This paper presents the experience of Ryazan State University's Museum of Academician I.I. Sreznevsky in organizing research activities for students on the study and preservation of the scientist's body of work. These include a program to train students to use digital resources and information technology on the documents.

Имя выдающегося учёного филолога-слависта Измаила Ивановича Срезневского (1812–1880) связано с письменным наследием, которое составило большую часть общей письменной культуры не только русской, но и славянской. Его труды полтора века привлекают внимание и русистов, и славистов во всём мире. По мнению современных учёных, “И. И. Срезневский своими взглядами и подвигом научной деятельности определил пути дальнейшего развития науки о русском языке в её историко-культурном и этнологическом направлениях: палеография и лингвистическое источниковедение основаны на тщательном анализе документальных свидетельств жизни и развития церковно-славянского, русского и других современных славянских языков” [Никитин 2012: 48].

В исторической лексикологии и лексикографии учёный добился особых успехов, собрав “Материалы для словаря древнерусского языка” по памятникам письменности XI–XIV вв., обработав 390 тысяч слов и выражений, используя 120 тысяч цитат: “Лексикографическое наследие И. И. Срезневского тем и интересно, что оно выросло в результате обобщения данных исторических направлений: языкознания, истории, этнографии” [Богатова 1989: 5].

“Обращение к трудам Срезневского показывает, сколь плодотворными и актуальными могут быть научные идеи, высказанные более ста лет назад, если они опираются на глубокое знание и понимание предмета. Вместе с тем пример диаметрально противоположных толкований высказываний Срезневского показывает, сколь сильна роль субъективных факторов в науке. Путь к объективности один: тщательное историческое обследование объекта — представленного в текстах древнерусского языка. Умозрительные построения, оторванные от языковой

действительности и игнорирующие историю науки, не могут дать положительных результатов” [Горшков 1993: 24–25].

Следует отметить, что монографии Срезневского ни при жизни, ни после его смерти не были изданы, многочисленные статьи разбросаны в различных научных изданиях XIX в., что значительно осложняет работу современных исследователей, которые продолжают обращаться к неисчерпаемому лингвистическому богатству прошлого.

В июне 2012 г. исполнилось 200 лет со дня рождения И. И. Срезневского. Памятные конференции прошли в Харькове, где учёный прожил первую половину своей жизни. На здании университетской библиотеки ему была открыта Памятная доска. В Санкт-Петербургском университете на 41-ой филологической конференции знаменитому профессору, возглавлявшему 25 лет историко-филологический факультет, было посвящено пленарное заседание. В Славянском зале Библиотеки Академии наук Санкт-Петербурга, где хранится личная библиотека учёного, тоже состоялась конференция.

Очередная, третья по счёту юбилейная Международная конференция “И. И. Срезневский и русское историческое языкознание” (конференции проводятся каждые пять лет), прошла в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина по инициативе Музея академика И. И. Срезневского, на этот раз при поддержке Института русского языка имени В. В. Виноградова. Учёные-филологи из 11 стран вели полемику о вкладе Срезневского в историческое развитие русского и других славянских языков. Например, “Материалы к словарю древнерусского языка” И. И. Срезневского с их противоречиями и некоторыми недостатками рассматривались как источник “Словаря русского языка XI–XVII вв.” [Чернышёва 2012: 94]. Мысль о сохранении и доступности для современного исследователя памятников древнерусской письменности (и рукописных, и первопечатных) звучала почти в каждом докладе.

Музей существует в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина с 2007 г. Как единственный в России музей этого направления, он выполняет различные функции. Поисково-собираТЕЛЬСкая (работа в архивах и библиотеках) направлена на расширение экспозиционного материала. Научно-исследовательская и научно-просветительская деятельность по изучению наследия академика И. И. Срезневского (разработка тем, подготовка докладов, участие в конференциях) организована силами Студенческого научного общества срезневедов (СНОС). Результаты этой работы становятся базой для организации культурно-просветительских мероприятий, вызывающих интерес у посетителей музея и дающие более широкое представление об учёном (экскурсии, экспедиции, тематические выставки, Музейные гостиные и Музейный кинозал и пр.).

Концепция федеральной целевой программы “Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014–2020 годы”, утверждённая Правительством Российской Федерации 8 мая 2013 г., предполагает новый уровень требований к работе с молодыми учёными. Она нацеливает, прежде всего,

на разработку и реализацию методов повышения привлекательности для студентов научной работы, на формирование у них теоретических и практических навыков владения информационными технологиями.

Организация такой работы совершенствуется и в Музее академика И. И. Срезневского, например, разрабатывается проект, включающий в себя два основных направления:

первое — это совершенствование сайта музея, его реализация, отвечающая современным требованиям университетского образования;

второе — это создание школы начинающих исследователей для совершенствования знаний поисковых технологий в Интернете, технологий обработки информации в сотрудничестве со специалистами кафедры информационных технологий.

В результате обучения студенты должны знать базовые теоретические сведения об электронных ресурсах гуманитарных исследований, в том числе лингвистических, текстологических, источниковедческих по научному наследию И. И. Срезневского; владеть навыками обработки информации и применения её в практической деятельности.

Таким образом, студенты получают возможность:

- развить исследовательские навыки;
- овладеть основными методами, средствами получения, хранения, переработки информации, имея навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научиться контекстной обработке информации, умению извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных архивов, библиотек, реферативных журналов в сети Интернет;
- знать содержание, основные этапы и тенденции развития программирования и информационных технологий в области гуманитарных исследований;
- уметь публично представить собственные и известные научные результаты, используя возможности информационных технологий.

Таким образом, посредством сбора материалов по научному наследию Срезневского в архивах, библиотеках, в сети Интернет, размещения их на сайте Музея гуманитарная база для научных исследований студентов будет постоянно пополняться.

Литература

- Богатова 1989 — *Богатова Г. А.* Предисловие // И. И. Срезневский. Словарь древнерусского языка. Репринтное издание. Т. 1. Ч. 1. М.: Книга, 1989. С. 5–10.
- Горшков 1993 — *Горшков Л. И.* И. И. Срезневский о взаимоотношениях древнерусского и церковнославянского языков // Славянские языки, письменность и культура: сб. научн. трудов. Киев, 1993. С. 20–25.

Никитин 2012 — *Никитин О. В.* Наследие академика И. И. Срезневского у истоков изучения истории русского языка // И. И. Срезневский и русское историческое языкознание: к 200-летию со дня рождения И. И. Срезневского: сб. статей Междунар. научн. конф. (26–28 сентября 2012 г., Рязань). Рязань, 2012. С. 48–55.

Чернышёва 2012 — *Чернышёва М. И.* “Материалы” И. И. Срезневского как источник “Словаря русского языка XI–XVII вв.” // И. И. Срезневский и русское историческое языкознание: к 200-летию со дня рождения И. И. Срезневского: сб. статей Междунар. научн. конф. (26–28 сентября 2012 г., Рязань). Рязань, 2012. С. 93–104.